

에드먼튼 한인침례교회 현장 예배와 온라인 예배에 참석하신 모든 분들을 주님의 이름으로 환영합니다. 주의 이름으로 사랑하고 축복합니다.

**[모임]**

- 수요 기도회는 각 처소에서 드립니다.
- 금요 중보기도회가 저녁 7시 30 분에 있습니다(장소 및 기타 문의: 김영순 권사).
- 청소년부 모임이 주일 오후 1시 청소년부실에서 있습니다.
- 10월 연합 목장 모임이 28일(토) 12시 교회에서 있습니다.

**[알림]**

- 공동체 성경읽기 365 플랜 제 42 주 차
- 10월 가정예배 순서지가 비치되어 있습니다(교회 홈페이지).
- 교회 도서관을 위한 도서 기증 및 후원을 받습니다(성경, 신앙서적 등).

**[담임목사 동정]**

- 휴가: 16일(월)-21일(토)

**[중보기도(기도제목이 있으면 교회로 연락주시기 바랍니다)]**

- 몸의 회복을 위해 : 김정현, 김현희, 장문수(장은정), 장정운
- 10월의 기도제목을 위해
- 대한민국과 캐나다를 위해, 전쟁 중인 우크라이나, 이스라엘을 위해
- 지진 피해를 입은 튀르키예, 시리아, 모로코를 위해, 홍수 피해를 입은 리비아를 위해

**10월 기도제목**

- ◆ 에드먼튼 한인침례교회의 영적, 질적, 수적 부흥과 성장을 위해
- ◆ 하나님의 임재로 은혜와 감격이 있는 예배를 위해
- ◆ 뜨거운 기도와 찬양이 삶과 가정과 교회에 회복되기를 위해
- ◆ 말씀을 읽고 나누며 함께 예배하는 가정이 되기를 위해
- ◆ 자녀들의 신앙, 인격, 건강, 학업, 만남, 비전을 위해
- ◆ 감사와 기쁨의 고백으로 하나님께 영광을 드리는 삶을 위해
- ◆ 영혼 구원에 열정을 가진 전도자의 사명을 감당하기 위해
- ◆ 장종섭 교육목사님 청빙이 은혜 가운데 진행되기를 위해
- ◆ 김창섭, 양영창 선교사님의 건강과 사역,가정과 자녀를 위해
- ◆ 10월의 목회일정(주일예배, 수요기도회, 추수감사주일, 성경 아카데미, 리더 양육, 목자 교육, 목장 모임, 문화사역)을 위해

**모임안내**

주일예배	오후 2시	본당 / Zoom
어린이예배	오후 2시	소예배실
청소년모임	오후 1시	청소년부실
수요기도회	저녁 7시	본당 / Zoom
성경아카데미	해당 요일에	교회 / Zoom
목장모임	목장 A	지정 시간 / 장소
	목장 B	지정 시간 / 장소

**10월 목회계획 (감사의 달)**

8일	추수감사주일, 온 가족 한 마음 예배
28일(토)	연합 목장 모임, 오후 12시, 교회
31일	홀리 윈 데이 Holy Win Day
	리더 양육, 목자 교육, 목장 모임, 문화 사역

**10월 예배 봉사자**

날짜	기도	성경봉독	친교
1일	류성주	오세봉	김성실
8일	김성실	전남형	추수 감사절
15일	김현희	김재연	여선교회
22일	김영순	장문수	류성주
29일	임혜영	김준희	김안나

**지난 주 헌금 통계**

(E-transfer: edmkbc@gmail.com)

항목	통계
십일조	1,030.00
감사헌금	2,000.00
주정헌금	300.00
선교헌금	500.00
기타헌금	0.00
계	3,830.00

**섬기는 이**

담임목사 : 권성범  
 반 주 : 김안나  
 방송담당 : 김태빈



**주여 부흥하게 하옵소서**

여호와여 내가 주께 대한 소망을 두고 돌랐나이다 여호와여 주는 주의 일을 이 수년 내에 부흥하게 하옵소서  
 이 수년 내에 나하네시옵소서 이는 중매라도 공물을 함께 마옵소서 (삼 7:2)

**2시**

<b>*경배와 찬양</b>	45.주 품에 품으소서 31.그가 오신 이유 33.눈을 들어 주를 보라 23. 임재	<b>다같이</b>
<b>*예배의 부름</b>	시 29:1-2	<b>인도자</b>
<b>*찬송</b>	289. 주 예수 내 맘에 들어와	<b>다같이</b>
<b>대표기도</b>		<b>김현희 집사</b>
<b>성경봉독</b>	히 2:1-18	<b>김재연 집사</b>
<b>말씀선포</b>	히브리서 강해(4) 거룩하게 하시는 이, 도우시는 이	<b>권성범 목사</b>
<b>결단찬양</b>	예수의 사랑이	<b>다같이</b>
<b>교회소식</b>		<b>인도자</b>
<b>*주기도송</b>		<b>다같이</b>
<b>*축도</b>		<b>권성범 목사</b>

\* 일어서시기 바랍니다.

설교 전, 오늘 본문 히 2:1-18 을 읽고 묵상합니다.

Before the sermon, read and meditate on today's Scripture.

구분	주제
1:1-4:13	그리스도의 인격의 우월성 The Superiority of the Person of Christ

하나님은 고난을 통해 구원의 창시자를 온전하게 하십니다. 예수님이 친히 혈육을 입고 죽으신 것은 마귀를 멸하시고, 죽음의 세력에 종노릇하는 모든 이를 놓아주려 하심입니다. 예수님은 자비하고 신실한 대제사장이십니다. 시험과 고난을 겪으셨기에 그분은 시험받는 자들을 능히 도우십니다.

God uses suffering to perfect the author of salvation. Jesus took on flesh and blood so that he might destroy the devil and set free all those who are enslaved to the power of death. Jesus is a merciful and faithful high priest. Because He has been tempted and suffered, He is able to help those who are tempted.

구원의 창시자 예수님으로 인해 우리는 하나님, 예수님과 어떤 관계가 되었나요? 내가 하나님과 친밀히 교제하지 못하는 이유는 무엇인가요?

What kind of relationship do we have with God, Jesus, as the author of our salvation? What keeps me from having an intimate relationship with God?

예수님이 시험받는 자들을 능히 도우실 수 있는 이유는 무엇인가요? 내가 먼저 겪은 고난으로 인해 위로할 수 있는 지체는 누구인가요?

Why is Jesus able to help those who are tempted? Who can I comfort because of the sufferings I have gone through first?

By 박상진(한동대 석좌교수, 기독교학교교육연구소 소장)

교육(education)의 어원은 아이들 속에 있는 가능성을 밖(e)으로 끄집어낸다(ducare)는 의미가 담겨 있다. 하나님은 하나님의 형상을 따라 인간을 창조하셨고, 한 사람 한 사람에게 은사를 주셔서 이 땅에 보내셨다. 그 은사와 가능성을 끄집어내어 은사가 타오르게 하고, 자신만의 소명의 삶을 살도록 돕는 것이 교육의 본질이다.

하지만 안타깝게도 오늘날 교육은 이러한 교육의 본질로부터 점점 더 멀어지고 있고, 더 안타까운 것은 이러한 교육을 치유하고 하나님의 교육을 선포해야 할 그리스도인들마저도 왜곡된 교육에 깊이 연루되어 있고 이를 심화시키고 있다는 점이다. 교회는 대안적 공동체로서 이 땅의 왜곡된 교육 현실에 대해 대안을 제시해야 하는데, 오히려 이러한 왜곡된 교육 현실에 종속되어 있다. 기독교 가정도 마찬가지이다. 과연 한국에 기독교 가정이 존재하는가? 기독교 가정의 부모들이 대부분 기독교인 학부모들이지만 입시에 대해서는 세속적인 가치관을 가지고 있고, 결국 그들마저 왜곡된 교육을 변화시키는 것이 아니라 이를 강화하고 있다. ‘교회 다니는 부모’는 많지만 진정한 의미에서의 ‘기독교 학부모’는 찾기가 어렵다.

왜곡된 교육은 점점 심화되어 전체 다음세대를 교육 고통으로 몰아넣고 정신적으로, 신체적으로, 무엇보다 영적으로 황폐하게 만들고 있다. 이러한 왜곡된 교육으로는 다음세대의 삶이 피폐해질 뿐만 아니라 변화하는 미래에 대응할 수도 없고, 하나님의 나라를 건설할 수도 없다. 교회와 기독교인들이 먼저 다음세대를 위한 교육 회복 운동에 앞장서야 한다.

로마서 12 장 2 절을 교육적으로 번역하면 다음과 같다. “너희는 이 세대의 교육을 본받지 말고, 오직 마음을 새롭게 함으로 변화를 받아 하나님의 선하시고 기뻐하시고 온전하신 교육이 무엇인지 분별하도록 하라.” 마지막에 나오는 ‘분별(discernment)’이라는 단어가 중요한데, 겉으로는 잘 구분되지 않아도 구별할 수 있어야 한다는 의미이다. 우리가 하고 있는 교육이 ‘이 세대의 교육’인지 ‘하나님의 교육’인지를 분별해야 한다. 그래서 만약 ‘이 세대의 교육’을 본받고 있다면 ‘마음을 새롭게 함으로 변화를 받아’ 하나님의 교육으로 변화되어야 한다.

이 ‘하나님의 교육’은 단지 교회학교의 부흥을 의미하는 것이 아니다. 기독교 교육은 하나님의 사람, 즉 하나님 나라의 일꾼을 양성하는 것이다. 모든 그리스도인 부모와 교사, 그리고 목회자는 기독교 교육의 목적이어서 기독교적 인간상이 무엇인지를 재인식하여야 한다. 하나님 나라의 일꾼은 단지 교회만 잘 출석하면 되는 것이 아니라 진정한 신앙인이 되어야 하며, 정치, 경제, 문화, 사회, 예술 등 각 분야에 파송되어 왜곡된 현실을 하나님의 나라로 변혁시킬 수 있는 역량을 갖추어야 한다. 이를 위해서는 좁은 의미의 교회 생활만이 아니라 가정에서 신앙과 인격이 형성되어야 하며, 학교에서 진정한 역량과 실력을 연마할 수 있어야 한다. 즉, 진정한 기독교 교육은 교회에서만 아니라 교회, 가정, 학교가 연계되고 하나가 되어 하나님 나라 일꾼을 세워 나갈 때만이 가능하다.

[성경: 이사야 62:1-예레미야 10:25] 날짜: 이름:

▣ 성령께서 말씀을 깨닫는 지혜를 주시도록 기도하십시오.

1. ‘헵시바’와 ‘뿔라’의 뜻은 각각 무엇인가요? (사 62: )
2. 우리는 다 부정한 자 같아서 우리의 의는 다 무엇과 같다고 했나요? (사 64: )
3. “무릇 ( )이 가난하고 ( )에 통회하며 나의 말을 인하여 떠는 자 그 사람은 내가 권고하려니와” (사 66: )
4. 여호와께서 예레미야를 택하여 열방의 선지자로 세웠노라고 하시자 예레미야가 자신은 어더함으로 말할 줄을 알지 못한다고 하였나요? (렘 1: )
5. “처녀가 어찌 풍물을 잊겠느냐 신부가 어찌 그 고운 옷을 잊겠느냐 그러나 오직 누가 여호와를 잊었다”고 하였나요? (렘 2: )
6. “나 여호와와 말하노라 배역한 자식들이 돌아오라 나는 너희 무엇임이니라”고 했나요? (렘 3: )
7. 예루살렘 거리에서 만일 누구를 한 사람이라도 찾으면 이 성을 사하리라고 하셨나요? (렘 5: )
8. 하나님께서는 이스라엘을 향하여 어떻게 하면 ‘나는 너희 하나님이 되겠고 너희는 내 백성이 되리라’고 하셨나요? (렘 7: )
9. “공중의 학은 그 정한 시기를 알고 반구와 제비와 두루미는 그 올때를 지키거늘 내 백성은 무엇을 알지 못하도다”고 하셨나요? (렘 8: )
10. 야곱의 분깃은 만물의 조성자요, 이스라엘은 그 산업의 지파인 그 이름은 무엇인가요? (렘 10: )